*«05*» квітня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: українська мова**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок №84. **Розпізнаю речення. Складання речень із поданих слів.**

**Мета**: ознайомити учнів з особливостями речення; формувати навички правильного його інтонування; вчити розрізняти групи слів та речення, встановлювати межі речень; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення одне до одного.

Робота за підручником с. 112-113.

Презентація:

<https://docs.google.com/presentation/d/1aBCP9vtALX449N24Danzgtq8ICaVzZ2c/edit?usp=sharing&ouid=105968455203272795430&rtpof=true&sd=true>

Опорний конспект для учня

*Слайд 2.*  Дихальна вправа «Трубач».

*Слайд 3.* Робота за малюнком.

*Слайд 4.* Перегляд відео. Пісня про парасольку.

*Слайд 5.* Хвилинка каліграфії.

*Слайд 6.* Пальчикова гімнастика.

*Слайд 7.*  Вправа 1. Прочитай групи слів. Проведи дослідження.

*Слайд 8.*  Перевір себе за правилом.

*Слайд 9-10.*  Вправа 2. Допоможи Родзинці визначити, в яких рядках записано речення.

*Слайд 11.* Вправа 3. Пригадай, як треба записувати речення. Перевір себе за правилом.

*Слайд 12-15.* Вправа 4. Читалочка записала уривок з оповідання про парасольку. Визнач, якої помилки вона припустилася.

*Слайд 16. Фізкультхвилинка*.

*Слайд 17.* Вправа 6-7. Прочитай повідомлення Ґаджика. Поясни, чи можна назвати слова Ґаджика реченням. Чому? Зроби висновок про зв’язок слів у реченні. Перевір себе за правилом.

*Слайд 18.* Вправа 3. Пригадай, як треба записувати речення. Перевір себе за правилом.

*Слайд 19-20.* Вправа 8. Утвори зі слів Ґаджика речення.

*Слайд 21.* Вправа 10. Поділи речення на слова і запиши *(письмово).*

*Слайд 22.* Перегляд відео «Як це було. Парасолька».

**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net